

UČNE TEHNIKE

Maja Horvat Lampe, uni.dipl.soc.ped.
Ines Humar, uni.dipl.ped.

OŠ Oskarja Kovačiča Ljubljana



**Učenje je
lahko
zabavno. Smo
veliko bolj
vztrajni, kot si
mislimo- še
vsi smo se,
kljub mnogim
padcem,
naučili hoditi!**



Predpogoji uspešnega učenja

- Poslušati pri pouku
- Urejeni zapiski
- Spočiti, naspan
- Urejen kotiček za učenje (svetloba, mir, miza, stol, urnik...)
- Rutina glede DN, učenja
- Motivacija za učenje (spodbudni stavki)
- Vztrajnost, potrpežljivost, sposobnosti
- Sprotni (vsakodnevni ali čimbolj pogosti) pregled tekoče snovi

Nasvet: najдите poseben čas tudi za vsakega svojega otroka posebej, čas, ki ni povezan s šolo. Počnite z njim stvari, ki jih on želi početi z vami (npr. skupaj se igrata kakšno družabno igro, pojdita s kolesom, v kino, ustvarjajta,...

VERJEMITE, OTROK BO BOLJ MOTIVIRAN, KER BO VIDEL, DA VAM NISO POMEMBNE LE OCENE IN DA GA RESNIČNO VIDITE IN SLIŠITE V NJEGOVIH POTREBAH, ŽELJAH. NAJDITE PRI NJEM MOČNA PODROČJA IN GA POHVALITE

ZA TRUD, NE SAMO ZA OCENO!

Katere učne tehnike že poznamo?

- podčrtovanje bistva (barvni flumastri),
- izpisovanje ključnih besed,
- miselni vzorci,
- alineje,
- mnemotehnike (asociacije),
- glasno branje,
- hoja ob učenju,
- risanje snovi
- ...

ORGANIZACIJA UČENJA-

Kako pomagati svojemu otroku?

- Ali poznam močna/šibka področja, učne predmete svojega otroka?
- Kako motiviram svojega otroka za šolsko delo?
- Ali ima otrok zagotovljen urejen, miren prostor za učenje?
- Urnik učenja
- Pomoč pri organizaciji, razdelitvi snovi, učnih predmetov po dnevih, sklopih, spraševanju, ponavljanju

KAKO SE LOTIM UČENJA?

- Ko pridem domov, **samostojno naredim DN** (s čemer preverim, če snov razumem)
- Nato **ponovim tekočo snov** (preletim, kar smo ta dan v šoli jemali)
- **Odmor/ sprostitiv** (zrak, aktivnost, glasba)
- **Učenje z odmori** (30 min/ 5 min):
 - Pravočasno se začnem učiti, ne kampanjsko
 - Pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele.
 - Pozabljanje in pomnjenje (začetek/ konec- premori!)
 - Ponovitev naučenega pred novim sklopom
 - Ponovitev vsega
 - Bolj pomembno spanje od učenja pozno v noč

5 POMEMBNIH P-jev

- 1. POMISLI** pri zaprtem zvezku, knjigi, kaj ste delali v šoli zadnjo uro.
- 2. PRELETI** celotno snov v učbeniku in v zvezku.
- 3. PREBERI** pozorno in z razumevanjem snov v učbeniku in v zvezku.
- 4. PONOVI** večkrat in na različne načine. Izpiši pomembnejše besede.
- 5. PREGLEJ** celoto še enkrat.

STILI UČENJA

- **VIZUALNI** (vidni) – podčrtavanje, izpisovanje, miselni vzorci, alineje, risanje, slike, zapomnitev kako izgleda stran
 - **AVDITIVNI** (slušni) – slišiš, si zapomniš besede učiteljice ali svoje, glasno branje
 - **KINESTETIČNI** (gibalni) – učenje med tem ko hodiš
- **Najboljša je kombinacija vsaj dveh stilov pri učenju!**

VPRAŠALNIK-STILI

Odgovorite si na slednja vprašanja in ugotovite kateri tip vam bolj ustreza (vidni, slušni ali gibalni)

Ali čečkate, ko telefonirate?

Ali hitro govorite?

Bi raje videli zemljevid, kot da vam povedo pot?

Se pogovarjate sami s seboj?

Greste raje na predavanje ali seminar, kot da bi prebrali knjigo?

Ali raje govorite, kot pišete?

Ali bolje razmišljate, če se pri tem gibljete ali sprehajate?

Ali med govorjenjem veliko gestikulirate?

Ali težko sedite pri miru?

STILI UČENJA-VIDNI

VIZUALNI LJUDJE

- Videti je dobro!
- Hitro govorijo
- Dobro načrtujejo in organizirajo daleč v naprej
- Opažajo podrobnosti v okolju
- Bolj si zapomnijo, kar vidijo, kot kar slišijo
- Učijo se s pomočjo vizualnih asociacij
- Težave imajo pri pomnjenju ustnih navodil in pogosto prosijo ljudi, naj ponovijo, kar so rekli
- Berejo veliko in hitro
- Pogosto vedo, kaj hočejo povedati, ne morejo pa za to hitro najti pravih besed

STILI UČENJA-SLUŠNI

AVDITIVNI LJUDJE

- Tole mi dobro zveni!
- Ko delajo, se pogovarjajo sami s seboj
- Hitro jih zmoti hrup
- Ko berejo, premikajo ustnice in izgovarjajo besede
- Radi poslušajo in berejo na glas
- Zlahka ponavljajo za drugimi in posnemajo barvo glasu
- Pogosto so odlični govorniki
- Učijo se s poslušanjem, in si bolje zapomnijo tisto, kar slišijo, kot tisto, kar vidijo
- So zgovorni, radi se pogovarjajo in obširno opisujejo
- S pisanjem imajo težave, so pa boljši v pripovedovanju

STILI UČENJA-GIBALNI

KINESTETIČNI LJUDJE

- Čutim, da je dobro!
- Govorijo počasi
- Dotikajo se ljudi, da bi vzbudili njihovo pozornost
- Ko se pogovarjajo, so blizu sogovornika
- So fizično naravnani in se veliko gibljejo
- Učijo se z delom oziroma z dejavnostjo
- Učijo se med sprehajanjem in z opazovanjem
- Pri branju si pomagajo s prstom
- Ne morejo dalj časa sedeti pri miru
- Radi imajo prav grdo pisavo
- So dinamični, radi imajo aktivne igre

ZNANSTVENO JE DOKAZANO, DA SE CLOVEK STVARI LAŽJE SPOMNI IN JIH BOLJE OHRANI V SPOMINU, CE UPORABI VEC CUTIL.

- •zapomniš si 20 % tega, kar slišiš
- •zapomniš si 30 % tega, kar vidiš
- •zapomniš si 50 % tega, kar slišiš in vidiš
- •zapomniš si 70 % tega, kar slišiš in vidiš in o čemer takoj nato tudi govoriš
- •zapomniš si 90 % tega, kar slišiš, vidiš, o čemer govoriš in kar si sam doživel ali naredil.

Priprave na ustno in pisno preverjanje in ocenjevanje znanja

- **Ustno:**

- Zapisovanje vprašanj učiteljice med spraševanjem
- Glasno odgovarjanje na vprašanja, stoje
- Ponavljati pred ogledalom, staršem, prijateljem

- **Pisno:**

- Zapisati vprašanja, ki bi lahko bila v testu
- Poskusni test ob koncu učenja

Priprava na različne predmete

• **TJA:**

- Izpis časov, pravil, neznanih besed in prevodov (slovar)
- Pokrijemo angleško kolono, napaka- večkrat prepisat
- Vaje za uporabo časov, pravil
- Oblikovanje besedil, stavkov (ustno, pisno)
- Branje besedil, knjig, TV, poslušanje ang.glasbe,
- Uporabiti v stavku, pogovoru

• **MAT:**

- Formule izpisat
- Pravila, postopki (zapisati za lažjo zapomnitev)
- Vaja (vsaj 50 podobnih primerov-iz zvezka, knjige, avtomatizacija)

• **Geografija, naravoslovje, zgodovina**

- Paukova metoda učenja (Kratek stavek-bistvo odstavka!)
- Zemljevidi, miselni vzorci, slike...

PAUKOVA STRATEGIJA

- **KORAKI:**

1. Najprej vzamemo list papirja in ga razdelimo na **dva stolpca**.
2. Besedilo prvič preberemo v celoti, lahko pa tudi po delih. Še enkrat preberemo besedilo in si podčrtamo bistvene ideje, besede ter jih vpišemo v levi stolpec.
3. Ko končamo, v desni stolpec strnemo samo najbolj **ključne besede** (od 7 do 9 besed).

PAUKOVA STRATEGIJA

4. Nato levo stran pokrijemo in s pomočjo desne strani ponavljamo besedilo.
5. Če imamo težave, spet preverimo levo stran. Ponavljamo toliko časa, da snov obvladamo.

PRIMER:

- http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/034_nasvet_strokovnjaka/strokovnjak.wmv

primer: SLOVENIJA

- **Slovenija** (uradno **Republika Slovenija**) je parlamentarna republika na skrajnem jugu Srednje Evrope in na skrajnem severu Sredozemlja. Država na zahodu meji na Italijo, na severu na Avstrijo, na severovzhodu na Madžarsko, na vzhodu in jugu na Hrvaško. Glavno mesto Slovenije je Ljubljana. Uradni jezik je slovenščina, na območjih s strnjeno naseljenostjo prebivalstva italijanske oziroma madžarske narodne manjšine tudi italijanski oziroma madžarski jezik. Slovenija je razdeljena na občine. Ima površino 20.273 km². Nahaja se na stičišču alpskega, sredozemskega, panonskega in dinarskega sveta. Slovenska obala Jadranskega morja je dolga 46,6 km. Najvišji vrh je Triglav (2864 m), ki.....

PRIMER PAUKOVE STRATEGIJE

DESNI STOLPEC

- parlamentarna republika
- na jugu Srednje Evrope
- meji na Italijo, Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško
- uradni jezik: Slovenščina
- Ljubljana
- površina 20.273 km²
- stičišče alpskega, sredozemskega, panonskega, dinarskega sveta
- Triglav (2864m)

LEVI STOLPEC

- republika
- lega, meje
- uradni jezik
- geografske značilnosti (mesto, površina, stičišče, obala, vrh)

TREMA

- Je je več pri neznanju!
- Predstavljeni si (kako bo, ko boš vprašan in da bo šlo vse v redu), vizualizacija spraševanja, testa
- Previsoka pričakovanja staršev
 - večje razlike med sposobnostmi sorojencev
 - primerjanje med sorojenci- izhajati iz njega in njegovih sposobnosti- več ali manj sedeti z njim, samostojnost, primanjkljaji, VSAK IMA SVOJA MOČNA PODROČJA- TI SI DOBER V TEM, SESTRA V TEM...
 - dobro je, da pričakujemo malo več od otroka, vendar pomemben NAČIN podajanja: Zaupam vate, ne pa- zakaj nisi dobil 5ke?
- Tehnike sprostitve
 - Vizualizacije sprostitve po ocenjevanju:



**Primer tehnike
sprostitve pred
govornim nastopom:**

*“Ta nastop ni konec
sveta, dneva-
popoldan se bom
relaksirala na kavču
(ali: bom šla na
sprehod,...), ker sem
opravila najboljše,
kot sem lahko!”*

**VELIKO VESELJA
PRI UČENJU IN
LEP DAN ŠE
NAPREJ!**