

KO PRIDE ČAS ZA OCENJEVANJE ...

Alenka Kladnik, prof. pedagogike




KAKO SE V NAPREJ PRIPRAVIM NA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA ?

- Zapisujem si učiteljeva vprašanja.
- Postavim se na mesto izpraševalca in si zapišem vprašanja, ki bi jih zastavil.
- S prijateljem sestavljam vprašanja.
- Učim se na način kot bom ocenjen.
- Podoživim prostor in okoliščine, v katerih bom vprašan.
- Napišem plonk listek (povzetek), ki je pri ocenjevanju v šolski torbi.
- Pred spraševanjem ne brskam po knjigi ...
- Zajtrkujem.

KAKO SI PRI POUKU NAJVEČ ZAPOMNIM?

1. K pouku pridem pripravljen.
2. V učilnici sedim spredaj ali v sredini prostora.
3. Predstavljam si, da učitelj razlaga samo meni.
4. Veliko sprašujem ali pa si nejasne stvari/pojme zapišem.
5. Sem pozoren na učiteljeva sporočila (zapis na tablo, ton glasu ...)
6. Isti dan učno snov ponovim.

PRIPRAVA NA OCENJEVANJE DAN PREJ

- Pregledam učno snov.
 - Predvidim vprašanja in naloge.
 - Pravočasno si pripravim svinčnik, zemljevid ...
 - Dan pred ocenjevanjem ni primeren za intenzivno učenje.
 - Vzamem si čas za aktiven počitek (šport, sprehod ...).
 - Izogibam se preobilni hrani.
 - Spim dovolj časa.
- 

PISNO PREVERJANJE OZ. OCENJEVANJE

- Pregledam test.
- Razporedim si čas reševanja.
- Navodila preberem počasi. Podčrtam si ključne pojme.
- Odgovorim najprej na najlažja in najkrajša vprašanja oz. na tisto, kar znam.
- Ko se mi zatakne, si narišem razpredelnico, skico ... ali pa prikličem pretekle okoliščine, ki me bodo spomnile na želeno znanje.
- Pri nalogah izbirnega tipa sistematično izločim manj verjetne možnosti.

- Odgovorim na vsa vprašanja – možno je, da odgovor uganem.
- Ob koncu odgovore pregledam in premišljeno naredim popravke.



USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

- Ko sem poklican pred tablo, vstanem brez obotavljanja.
- Dobro poslušam vprašanje.
- Odgovarjam razločno in jasno.
- Premislim in začnem odgovarjati.
- Kadar vprašanja ne razumem, vljudno vprašam za dodatne informacije.
- Sem pozoren na vmesne informacije učitelja.
- Molčanje daje slab vtis.
- Vadim okoliščine spraševanja tako, da se med ponavljanjem v razredu večkrat javim.
- Že doma predvidim učiteljeva možna vprašanja.